

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Детская художественная школа города Пскова»
О.Н. Цветков
10.09.2017 г.

«Кодекс профессиональной этики преподавателя»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики преподавателя разработан с целью определения основных норм в отношениях преподавателя с другими участниками образовательных отношений.

1.2. Положение о нормах профессиональной этике преподавателей регулирует организацию единого педагогического подхода к процессу образования, предусматривает единые требования к преподавателям, создает комфортные условия для учащихся, преподавателей и родителей (законных представителей), формирует микроклимат доверия и сотрудничества.

1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех преподавателей, независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.4. Источники и принципы педагогической этики. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

1.5. **Принципы этики преподавателя.** Профессиональная деятельность преподавателя характеризуется особой ответственностью перед учащимися, родителями учащихся, обществом. При осуществлении своей деятельности преподаватель руководствуется следующими принципами:

- гуманизм;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- взаимное уважение.

1.6. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

Раздел 2. Личность преподавателя

2.1. Преподаватель должен быть положительным примером для учащихся.

2.2. Преподаватель является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.

2.3. Поступки, совершаемые преподавателем, не должны наносить ущерб престижу профессии.

2.4. Преподаватель требователен к себе, занимается самосовершенствованием.

2.5. Преподавателю присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Преподаватель не должен терять чувства меры и самообладания.

2.6. Преподаватель соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.7. Преподаватель несет ответственность за интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание учащихся.

Раздел 3. Взаимоотношения преподавателя с участниками образовательных отношений.

Взаимоотношения преподавателя с учащимися.

3.1. Своим поведением преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь преподавателя.

3.2. Преподаватель передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития учащихся.

3.3. Преподаватель воспитывает на своем положительном примере, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

3.4. Требовательность преподавателя по отношению к учащимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Преподаватель не теряет чувства меры и самообладания.

3.5. Преподаватель строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.

3.6. Преподаватель выбирает деловой стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство учащихся ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.7. Преподаватель является одинаково доброжелательным и одинаково справедливым по отношению ко всем учащимся.

3.8. Преподаватель выбирает методы работы с учащимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, коллективизм.

3.9. При оценке поведения и достижений учащихся преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.10. Преподаватель справедливо и объективно оценивает работу учащихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.11. Преподаватель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учащимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.12. Преподаватель не злоупотребляет служебным положением, используя учащихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.13. Преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни.

Взаимоотношения преподавателя с педагогическим коллективом

3.14. Преподаватель стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других преподавателей и администрации образовательной организации.

3.15. Важные для педагогического коллектива решения принимаются на основе принципов открытости и общего участия.

3.16. Преподаватель имеет право открыто выразить свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого преподавателя, должна быть объективной и обоснованной.

3.17. Преподаватель в процессе образовательной деятельности активно сотрудничает с родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

3.18. Преподаватель имеет право получать от администрации школы информацию, имеющую значение для работы. Администрация школы не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу преподавателя и качество его труда.

3.19. Преподаватель ответственно относится к поручениям администрации, связанными с образовательным процессом, с результативностью работы всего педагогического коллектива. Дорожит честью коллектива школы.

3.20. За свои профессиональные заслуги преподаватель имеет право на поощрение от администрации школы.

3.21. Инициатива преподавателя в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в школе.

Взаимоотношения преподавателя с родителями (законными представителями) обучающихся

3.22. Преподаватель должен быть открыт для общения с родителями на профессиональные темы.

3.23. Преподаватель уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.24. Преподаватель консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования обучающихся.

3.25. Преподаватель не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.

3.26. Отношения преподавателя с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.

3.27. На отношения преподавателя с обучающимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями школе.

Взаимоотношения преподавателя с обществом и государством

3.28. Преподаватель является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.

3.29. Преподаватель понимает и исполняет свой гражданский долг и социокультурную роль.

3.30. Преподаватель является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.

Преподавателю запрещается:

3.31. Передавать персональные данные об обучающихся и его родителях третьей стороне без письменного согласия родителей.

3.32. Разглашать сведения личной жизни учащихся и его семьи.

3.33. Выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, других совещаний.

3.34. Предлагать обучающимся дополнительные платные образовательные услуги, проводимые им или его коллегами, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов участников образовательных отношений.

3.35. Сбирать с родителей или обучающихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения экскурсий, посещения театров, выставок, музеев.

Раздел 4. Заключительные положения

4.1. При приеме на работу руководитель школы должен проинформировать преподавателя о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием квалификационной характеристики, кодекса профессиональной этики преподавателя.

4.2. Нарушение положений кодекса профессиональной этики преподавателя рассматривается педагогическим коллективом и администрацией школы, а при необходимости - на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.