

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБУ ДО "Детская  
художественная школа города Пскова"

О.Н. Цветков

10.03.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об особенностях проведения приёма поступающих**  
**с ограниченными возможностями здоровья**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об особенностях проведения приёма поступающих с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) в МБУ ДО «ДХШ г. Пскова» устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

1.2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в МБУ ДО «ДХШ г. Пскова» (далее Школа) кроме документов, указанных в Положении о правилах приема и отбора детей в школу (Правила приёма), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРИЕМНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят вступительные просмотры, требующий наличия у поступающих определенных творческих способностей в составе и порядке, определенном Правилами приёма, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

2.2. При проведении вступительных просмотров обеспечивается соблюдение следующих требований:

2.2.1. Вступительный просмотр по каждому предмету проводится в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного прослушивания, просмотра;

2.2.2. Просмотр определяющий наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводится индивидуально;

2.2.3. Обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

2.2.4. Поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

2.2.5. Поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения;

2.2.6. Родителям (законным представителем) поступающих предоставляется для ознакомления в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных просмотров;

2.2.7. Дополнительно при проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

## **3. ПОРЯДОК ПРИЁМА**

3.1. В остальной части порядок приема и проведения вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется правилами приема в Учреждение.

3.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

инвалидов, инвалидов, учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, организует процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИЕМА ДЕТЕЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОСОБЕННОСТЕЙ ЗДОРОВЬЯ ИСПЫТАНИЙ**

4.1. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами и инвалидами, образовательное учреждение должно обеспечивать:

4.1.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

- адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб контента и веб-сервисов.(WCAG)

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими местах и в адаптированной форме с учетом их особых потребностей, справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным планом высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно- контрастным шрифтом на белом или жёлтом фоне и продублирована шрифтом Брайля;

- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупный шрифт или аудиофайлы;

- обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

4.1.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуально, (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров) мониторов их размеры и количество необходимость определять с учетом размеров помещения;

- обеспечения надлежащей звуковыми средствами воспроизведения информации

4.1.3. Для обучающихся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручни, расширенных дверных проемов).

4.2. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или ) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в группах с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими, так и в отдельных классах, группах. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в учреждении, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.