

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУ ДО  
«Детская художественная школа города Пскова»  
О.Н. Цветков  
10.09.2017 г.

## **«Кодекс профессиональной этики преподавателя»**

### **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики преподавателя разработан с целью определения основных норм в отношениях преподавателя с другими участниками образовательных отношений.

1.2. Положение о нормах профессиональной этике преподавателей регулирует организацию единого педагогического подхода к процессу образования, предусматривает единые требования к преподавателям, создает комфортные условия для учащихся, преподавателей и родителей (законных представителей), формирует микроклимат доверия и сотрудничества.

1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех преподавателей, независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.4. Источники и принципы педагогической этики. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

1.5. **Принципы этики преподавателя.** Профессиональная деятельность преподавателя характеризуется особой ответственностью перед учащимися, родителями учащихся, обществом. При осуществлении своей деятельности преподаватель руководствуется следующими принципами:

- гуманизм;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- взаимное уважение.

1.6. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

### **Раздел 2. Личность преподавателя**

2.1. Преподаватель должен быть положительным примером для учащихся.

2.2. Преподаватель является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.

2.3. Поступки, совершаемые преподавателем, не должны наносить ущерб престижу профессии.

2.4. Преподаватель требователен к себе, занимается самосовершенствованием.

2.5. Преподавателю присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Преподаватель не должен терять чувства меры и самообладания.

2.6. Преподаватель соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.7. Преподаватель несет ответственность за интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание учащихся.

### **Раздел 3. Взаимоотношения преподавателя с участниками образовательных отношений.**

#### ***Взаимоотношения преподавателя с учащимися.***

3.1. Своим поведением преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь преподавателя.

3.2. Преподаватель передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития учащихся.

3.3. Преподаватель воспитывает на своем положительном примере, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

3.4. Требовательность преподавателя по отношению к учащимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Преподаватель не теряет чувства меры и самообладания.

3.5. Преподаватель строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.

3.6. Преподаватель выбирает деловой стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство учащихся ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.7. Преподаватель является одинаково доброжелательным и одинаково справедливым по отношению ко всем учащимся.

3.8. Преподаватель выбирает методы работы с учащимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, коллективизм.

3.9. При оценке поведения и достижений учащихся преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.10. Преподаватель справедливо и объективно оценивает работу учащихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.11. Преподаватель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учащимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.12. Преподаватель не злоупотребляет служебным положением, используя учащихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.13. Преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни.

#### ***Взаимоотношения преподавателя с педагогическим коллективом***

3.14. Преподаватель стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других преподавателей и администрации образовательной организации.

3.15. Важные для педагогического коллектива решения принимаются на основе принципов открытости и общего участия.

3.16. Преподаватель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого преподавателя, должна быть объективной и обоснованной.

3.17. Преподаватель в процессе образовательной деятельности активно сотрудничает с родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

3.18. Преподаватель имеет право получать от администрации школы информацию, имеющую значение для работы. Администрация школы не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу преподавателя и качество его труда.

3.19. Преподаватель ответственно относится к поручениям администрации, связанными с образовательным процессом, с результативностью работы всего педагогического коллектива. Дорожит честью коллектива школы.

3.20. За свои профессиональные заслуги преподаватель имеет право на поощрение от администрации школы.

3.21. Инициатива преподавателя в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в школе.

#### ***Взаимоотношения преподавателя с родителями (законными представителями) обучающихся***

3.22. Преподаватель должен быть открыт для общения с родителями на профессиональные темы.

3.23. Преподаватель уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.24. Преподаватель консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования обучающихся.

3.25. Преподаватель не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.

3.26. Отношения преподавателя с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.

3.27. На отношения преподавателя с обучающимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями школе.

#### ***Взаимоотношения преподавателя с обществом и государством***

3.28. Преподаватель является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.

3.29. Преподаватель понимает и исполняет свой гражданский долг и социокультурную роль.

3.30. Преподаватель является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.

#### ***Преподавателю запрещается:***

3.31. Передавать персональные данные об обучающихся и его родителях третьей стороне без письменного согласия родителей.

3.32. Разглашать сведения личной жизни учащихся и его семьи.

3.33. Выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, других совещаний.

3.34. Предлагать обучающимся дополнительные платные образовательные услуги, проводимые им или его коллегами, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов участников образовательных отношений.

3.35. Сбирать с родителей или обучающихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения экскурсий, посещения театров, выставок, музеев.

#### **Раздел 4. Заключительные положения**

4.1. При приеме на работу руководитель школы должен проинформировать преподавателя о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием квалификационной характеристики, кодекса профессиональной этики преподавателя.

4.2. Нарушение положений кодекса профессиональной этики преподавателя рассматривается педагогическим коллективом и администрацией школы, а при необходимости - на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.